Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2025 10:53:43
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Судебная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.10 Международные судебные учреждения

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....1515
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....1515
3. Содержание и структура дисциплины.....1516
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....1520
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....1524
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....15
6.1. Основная литература.....15
6.2. Дополнительная литература.....16
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Способен самостоятельно готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-2	на уровне знаний: процессуальные акты по видам производств и по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства
		на уровне умений: готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел
		на уровне навыков*:* способен соблюдать нормативные акты, методические и иные рекомендации по составлению процессуальных актов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 108 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часов лекций,
- 24 часов практических занятий,
- 56 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 92 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Международные судебные учреждения: общая характеристика	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Т,**
Тема 2	Международный суд ООН	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Т,**
Тема 3	Европейский суд по правам человека	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Т,**
Тема 4	Международная уголовная юстиция	**14**	**3**		**3**		**8**	**О, Т,**
Тема 5	Международные третейские суды и арбитраж	**16**	**4**		**4**		**8**	**О, Т,**
Тема 6	Международные суды в сфере морского права	**14**	**4**		**4**		**6**	**О, Т,**
Тема 7	Международные спортивные суды	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т,**
Тема 8	Суды интеграционных объединений государств	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т,**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**56**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Международные судебные учреждения: общая характеристика	**15**	**1**		**1**		**13**	**О, Т,**
Тема 2	Международный суд ООН	**15**	**1**		**1**		**13**	**О, Т,**
Тема 3	Европейский суд по правам человека	**15**	**1**		**1**		**13**	**О, Т,**
Тема 4	Международная уголовная юстиция	**15**	**1**		**1**		**13**	**О, Т,**
Тема 5	Международные третейские суды и арбитраж	**15**	**1**		**1**		**13**	**О, Т,**
Тема 6	Международные суды в сфере морского права	**15**	**1**		**1**		**13**	**О, Т,**
Тема 7	Международные спортивные суды	**7**					**7**	
Тема 8	Суды интеграционных объединений государств	**7**					**7**	
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные судебные учреждения: общая характеристика.

История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды. Принципы деятельности международных судов. Современные тенденции развития международных судебных процедур. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров. Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.

Тема 2. Международный суд ООН.

Создание Международного суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН. Состав и структура Международного суда ООН. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений.

Практика Международного суда ООН.

Тема 3. Европейский суд по правам человека.

Совет Европы и его контрольные органы. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).

Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Бальшой палате ЕСПЧ.

Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.

Тема 4. Международная уголовная юстиция.

Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.

Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 5. Международные третейские суды и арбитраж.

Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж.

Тема 6. Международные суды в сфере морского права.

Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.

Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.

Тема 7. Международные спортивные суды.

Международные спортивные организации. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).

АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.

Тема 8. Суды интеграционных объединений государств.

Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.

Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Международные судебные учреждения: общая характеристика	опрос, тестирование,
Международный суд ООН	опрос, тестирование
Европейский суд по правам человека	опрос, тестирование
Международная уголовная юстиция	опрос, тестирование
Международные третейские суды и арбитраж	опрос, тестирование
Международные суды в сфере морского права	опрос, тестирование
Международные спортивные суды	опрос, тестирование
Суды интеграционных объединений государств	опрос, тестирование

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Международные судебные учреждения: общая характеристика.

История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды. Принципы деятельности международных судов. Современные тенденции развития международных судебных процедур. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров. Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.

Тема 2. Международный суд ООН.

Создание Международного суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН. Состав и структура Международного суда ООН. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений.

Практика Международного суда ООН.

Тема 3. Европейский суд по правам человека.

Совет Европы и его контрольные органы. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).

Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Бальшой палате ЕСПЧ.

Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.

Тема 4. Международная уголовная юстиция.

Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.

Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 5. Международные третейские суды и арбитраж.

Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж.

Тема 6. Международные суды в сфере морского права.

Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.

Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.

Тема 7. Международные спортивные суды.

Международные спортивные организации. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).

АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.

Тема 8. Суды интеграционных объединений государств.

Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.

Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

Примерная тематика докладов

1 Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН.

2 Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда.

3 Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.

4 Практика Международного Суда.

5 Анализ решений Международного Суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также анализ консультативных заключений.

6 Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.)

7 Токийский трибунал (1946-1948 гг.)

8 Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии.

9 Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.

10 Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000)

11 Смешанные судебные коллегии Косово (2000)

12 Специальный суд по Сьера-Леоне (2002)

13 Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцоговине (2005)

14 Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006)

15 Специальный Трибунал по Ливану (2007)

16 Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного трибунала по морскому праву от 23 мая 1997 г.

17 Судебная деятельность Международного трибунала по морскому праву и некоторые сложности при разбирательстве дел, касающихся морских инцидентов.

18 Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных органов по правам человека.

19 Европейский суд по правам человека.

20 Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека.

21 Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов

22 Арбитраж как наиболее эффективное средство разрешения международных экономических споров.

23 Международный экологический спор как угроза миру и безопасности.

24 Квазисудебные органы суды как средство разрешения экологических споров. Опыт Компенсационной Комиссии ООН.

Примерные тесты

1.Как называется компетентность судов данного государства по разрешению гражданских дел с иностранным элементом?

- Международная подсудность
- Мировое соглашение
- Международный иск
- Арбитражный суд

2.Понятие, обозначающее систему норм, регулирующих деятельность суда и других юрисдикционных органов при рассмотрении гражданско-правовых дел, осложненных иностранным элементом:

- Уголовный процесс
- Международный гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Гражданский процесс

3.Предметом международного гражданского процесса помимо прочего являются вопросы, касающиеся:

- все ответы верны
- положения иностранных граждан и иностранных юридических лиц в гражданском (арбитражном) процессе
-положения в гражданском (арбитражном) процессе иностранного государства и его дипломатических представителей
-признания иностранных арбитражных соглашений и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений и других вопросов международного коммерческого арбитража

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 60% – 100% правильных ответов – «зачтено»;
2. менее 59% – «не зачтено»;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Способен самостоятельно готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен самостоятельно готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел	использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при подготовке процессуального акта	Демонстрирует способность устанавливать соответствие процессуального акта фактическим обстоятельствам, подлежащим правовой квалификации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса

Вопросы к зачету:

1 Компетенция и санкции Международного уголовного суда.

2 Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.

3 Надзорное производство в Европейском суде по правам человека.

4 Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.

5 Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.

6 Порядок формирования и структура Европейского суда по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.

7 Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.

8 Порядок формирования Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.

9 Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.

10 Международная уголовная юстиция и её роль в обеспечении безопасности государств, личности, международного сообщества.

11 Правовой статус прокурора Международного уголовного суда.

12 Соотношение полномочий Совета Безопасности ООН и МУС.

13 Международное уголовное правосудие и поддержание мира и безопасности.

14 Проблемы исполнения решений международных судов.

15 Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Международного Суда Организации Объединенных Наций.

16 Правовые основы организации и деятельности Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.

17 Правовые основы организации и функционирования международных судебных учреждений.

18 Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.

19 Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.

20 Разрешение споров между инвестором и принимающим государством.

21 Международно-правовые гарантии инвестиционной деятельности.

22 Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.

23 Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.

24 Статут Международного трибунала по морскому праву.

25 Судопроизводство в Международном Суде Организации Объединенных Наций.

26 Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.)

27 Токийский трибунал (1946-1948 гг.)

28 Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии.

29 Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	студент не знает современные практик управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, не определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие

60 – 100	Зачтено	студент знает современные практик управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

144.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

145.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

146.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

147.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471245

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471823

3. Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации : монография / М. А. Амирова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02274-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81660.html

4. Новикова, Т. В. Принцип автономии воли в международном частном праве : монография / Т. В. Новикова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-927-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117248.html

6.2. Дополнительная литература

14. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117260.html

15. Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Сборник международных договоров/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 768 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77303.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.